**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название критерия | Содержание критерия | Балл | Результат |
| 1 | Структура паспорта проекта | Титульный лист | 1 |  |
| Обоснование выбора темы (личностные причины) | 1 |  |
| Актуальность | 1 |  |
| Новизна | 1 |  |
| Цель проекта | 1 |  |
| Задачи проекта | 1 |  |
| Методы, использованные при организации проекта | 1 |  |
| Этапы работы с описанием сроков выполнения | 1 |  |
| Описание продукта | 1 |  |
| Практическая значимость | 1 |  |
| Оценка результатов проекта | 1 |  |
| Перспективы развития проекта | 1 |  |
| 2 | Практическая значимость проекта | Проект может быть рекомендован для публикации, использован в практической деятельности, представлена на областном и городском | 3 |  |
| Может быть использован для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения, служить в качестве учебного пособия, экспоната выставок и т.д. | 2 |  |
| Имеет частично прикладной характер, имеет значение только для автора | 1 |  |
| 3 | Соблюдение требований к оформлению  (Приложение №1) | Соблюдены все общие требования к оформлению текста (поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения), списка литературы и иных источников, приложений | 3 |  |
| Общие требования, в основном, соблюдены, имеются незначительные замечания к оформлению текста, списка литературы и иных источников, приложений | 2 |  |
| Имеются существенные отклонения от требований к оформлению | 1 |  |
| 4 | Качество выступления | Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики, имеет навыки публичного выступления | 3 |  |
| Упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная; допускаются паузы, обращение к тексту доклада | 2 |  |
| Доклад зачитывается по подготовленному тексту | 1 |  |
| 5 | Умение отвечать на вопросы оппонентов | Приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения | 3 |  |
| Теряется при ответе на вопросы, отвечает по наводящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы | 2 |  |
| С трудом отвечает на наводящие вопросы | 1 |  |
| 6 | Наглядность представления работы | Выступление сопровождается качественной презентацией, текст выступления не совпадает с надписями на слайдах, представлены графики, схемы, таблицы, диаграммы, фотоматериалы, карты и т.д. | 3 |  |
| Маловыразительная, малоинформативная наглядность, выступление дублирует текст слайдов | 2 |  |
| Презентация неэффективная | 1 |  |
| 7 | Демонстрация продукта | Продукт проекта продемонстрирован на конференции. | 3 |  |
| 8 | Участие в работе конференции | Задает вопросы, является оппонентом, активным слушателем | 2 |  |
| 9 | Временные рамки выступления | Изложения материала за определенное время (7-10 минут) | 2 |  |
| Изложение материала вышло за временные рамки выступления незначительно | 1 |  |
|  | | | | |
| **Максимальный балл** | | | **34** |  |