**«Вежливость – это сила, слабость или необходимость?»**

**Идея: нужно быть вежливым человеком**

- Представьте себе, что вы едете в автобусе. К вам подходит незнакомый мальчик и в приказном тоне просит уступить ему место. Ваши действия? (ответы)

 - Объясните поведение незнакомого мальчика. А прав ли он? Порассуждайте

 - Какое правило нужно соблюдать, если ты находишься вне дома, вокруг тебя чужие люди? (быть вежливым**,** вести себя так, чтобы другим было приятно и комфортно с тобой общаться)

- Как вы думаете, вежливость – это врожденная черта? (ответ)

**-** Кто должен учить вежливости? (ответ)

 - Где вы учитесь быть вежливыми? Почему? Зачем? (ответ)

 - А вежливость характерна для плохих или хороших людей? (ответ)

 - Может ли плохой человек быть вежливым? (Может, это зависит от обстоятельств)

 - А вот послушайте, какая история произошла с одним мальчиком на перемене (учитель рассказывает)

**На перемене**

На перемене мальчики носились как угорелые. А Игорь, конечно, быстрее всех. И, неудивительно, что он впопыхах налетел на учительницу, чуть не сбив ее с ног. Анна Васильевна остановила Игоря и спросила:
 - Что нужно сказать? – Здрасьте! – ответил Игорь. После этих слов ребята рассмеялись.

 - Почему ребята засмеялись, когда услышали ответ? Можно ли назвать Игоря вежливым человеком? (ответ нет)

 - Почему? (ответы)

 - Как нужно употреблять вежливые слова? (правильно)

 - А что значит правильно? (подходящее слово в данной ситуации по смыслу)

 - **Поработайте в группах.** Вспомните 5 вежливых слов, которые вы употребляете в своей речи каждый день. (ответы)

- А знаете ли вы пословицы и поговорки о вежливости и доброте? У вас есть карточки с заданием. Соедините начало пословицы с ее окончанием.

1. Добрые дела красят человека. 2. Сделаешь добро добро найдешь. 3. Жизнь дана на добрые дела. 4. На добрый привет добрый ответ.

 - Чему учат все эти пословицы? (ответы: доброте, внимательности, вежливости, добрым поступкам)

 - Ребята, подумайте и скажите, а нужно ли в наше время быть вежливым человеком?