Лекция 10.
Тема: Деятельностный подход А.Н. Леонтьева (1903-1979)

Вопросы:
1. Проблема деятельности и психического отражения в теории А.Н. Леонтьева.
2. Понятие и структура деятельности.

Основные работы:
1. Проблемы развития психики. 1959.
2. Деятельность. Сознание. Личность. 1975.

Вопрос 1. Проблема деятельности и психического отражения в теории А.Н. Леонтьева

1. Ставя целью создание методологически непротиворечивой психологии, Леонтьев предметом исследований сделал три категории:
- деятельность,
- сознание,
- личность.

2. Являясь тремя базовыми, эти категории составляют основу психологии как науки **«о порождении, функционировании и строении психического отражения реальности, которое опосредствует жизнь индивидов».**

Проблема деятельности порождается наличием двух подходов к ее анализу:
1-й подход: деятельность рассматривается только как условие психического отражения и его выражение, но тем самым исключается из предмета психологии;
2-й подход: деятельность является процессом, в результате которого появляется и развивается психика, а также развивается и сама деятельность. Здесь деятельность является предметом психологии.

Проблема сознания порождается качеством ее взаимосвязи с деятельностью:
1 подход: сознание является внутренним созерцанием, или полем, на котором проецируются все явления, относящиеся к предмету психологии;
2 подход: сознание является внутренней активностью, порождаемой активностью деятельности.

Проблема личности состоит в определении детерминант ее развития:
1 подход (направление): антропологическое, где первичными считаются биологические потребности, определяющие развитие личности;
2 подход: признание первичности в формировании личности за деятельностью, через которую потребности человека трансформируются, приобретают специфически личностный характер, не являясь, тем самым, первичными.

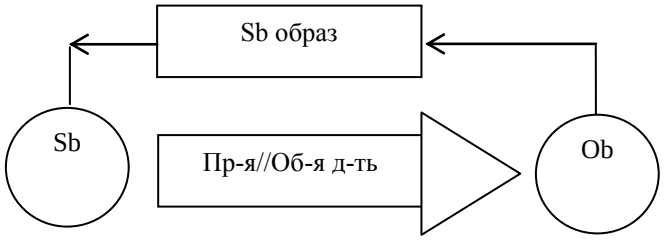
Проблема изучения психического отражения определяется строгим пониманием психики как субъективного образа объективной реальности.
Задача исследования отражения (его содержание и функции) для Леонтьева состоит в изучении переходов от более простых к более сложным уровням и формам отражения.

Понимание отражения:
1. Отражение, и, вслед за ним психическое, является производным от внешнего мира. И так как первичным является внешний мир, объективное познание психики через ее связь с внешним миром является единственно верным.

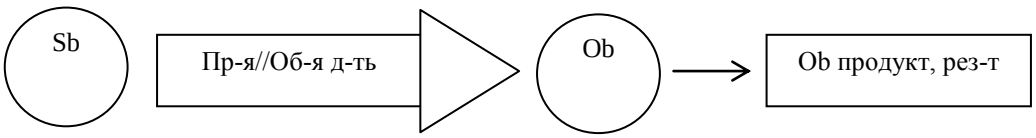
2. Отражение, или психическое, являясь функцией мозга, одновременно выступает и как продукт, и как условие связи человека с окружающим миром.
3. Понимание психики как субъективного образа объясняется тем, что человек обладает свойством активности, являясь тем самым активным субъектом, отражающим пассивный, т.е. независимый от субъекта объект.
4. Необходимым условием функционирования субъективного образа является пристрастность субъекта, т.е. зависимость восприятия, представления, мышления от потребностей, мотивов, установок, эмоций человека.

Вопрос 2. Понятие и структура деятельности

Проблема анализа деятельности.
1. Деятельностный подход А.Н. Леонтьева был ответом на существовавшие в психологии и физиологии представления о понимании деятельности:
а) двучленное стимульно-реактивное понимание деятельности, в которой пассивный субъект в форме ответной реакции реагирует на стимул (физиологическая психология Вундта, бихевиоризм и необихевиоизм, гештальтпсихология);
б) понимание психики и деятельности в рамках «постулата непосредственности» или признание прямого и непосредственного действия объективных условий на сознание;
в) понимание психической активности как «промежуточной переменной» между стимулом и реакцией в бихевиоризме и принципиально не отличающееся понимание психики в рамках принципа детерминизма Рубинштейна - «внешние причины действуют через внутренние условия».
2. Леонтьев считает что нужно отказаться от всех вариаций двучленной схемы «S-R» и перейти к трехчленной схеме, в которой средним звеном будет предметная деятельность, или деятельность субъекта, включающая условия, цели и средства деятельности.
Таким образом формируются альтернативы в понимании детерминации сознания:
а) либо сознание определяется окружающими вещами и явлениями;
б) либо сознание определяется общественным бытием людей.
3. Как сторонник второй альтернативы, Леонтьев выделяет 2 функции предметной деятельности:
а) в деятельности происходит переход объекта в его субъективный образ, форму;



б) в деятельности происходит переход деятельности в ее объективные результаты, продукты.



Таким образом деятельность – это процесс, в котором происходят взаимопереходы между полюсами «субъект – объект».