муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №30

городского округа г. Рыбинск Ярославской области

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Протокол МО № \_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Утверждаю**  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. А. Новикова  Приказ по школе №  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

**Рабочая программа по курсу**

**внеурочной деятельности**

**«Портфолио»**

**5 класс**

**на 2018-2019 учебный год**

Разработчик: Богданова В. И

Учитель информатики

Первой квалификационной категории

**Рыбинск**

**2018 год**

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностные результаты:***

* уметь самостоятельно мотивировать внеклассную деятельность;
* сознательно планировать, организовывать и анализировать свою деятельность
* быть способным к объективному самооцениванию и самокорректировке результатов;
* работать индивидуально, в группе, полемизировать в рамках толерантных отношений;
* быть способным к выбору решения любой проблемы с точки зрения гуманистической позиции;
* понимать и реализовывать себя как субъект, способный к творческому изменению, самосозиданию.

***Метапредметные результаты:***

* работать с различными видами информации (структурировать информацию, осуществлять маркирование, составлять тезисы, вопросы.);
* общаться с другими людьми в рамках толерантных отношений;
* владеть приемами публичного выступления, уметь презентовать свою деятельность и свои результаты, формулировать проблемные вопросы, формулировать выводы, быть способным к корректировке и дальнейшему исследованию;
* решать проблемы с использованием различных источников информации, в том числе электронных;
* быть способным к индивидуальной учебной работе, а также при сотрудничестве в парах или группах моделировать и регулировать процессы взаимодействия;

***Предметные результаты:***

* совершенствовать компетентности, необходимые для организации и анализа собственной деятельности
* уметь работать с анкетами, тестами, опросниками и т.д.
* уметь анализировать собственные результаты, находить пути усовершенствования своих пробелов
* уметь систематизировать информацию и раскладывать документы (творч. работы, грамоты и т.д.) в нужные разделы папки «Портфолио»

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы** | **Основное содержание** |
| **Раздел 1.**  **Мой мир**  **( 5 часов)** | Значение имени  Тайна характера  Моя семья  Мои путешествия и впечатления  Мои увлечения |
| **Раздел 2. Законы школьной жизни.**  **(5 часов)** | Мой класс.  Традиции класса.  Права и обязанности ребёнка.  Безопасность движения.  Моя успеваемость |
| **Раздел 3. Я и мои друзья**  **(7 часов)** | Как я отношусь к людям.  Мои друзья.  Мои добрые дела.  Моя общественная работа  Я познаю мир. |
| **Раздел 4.**  **Что я могу рассказать о себе**  **(15 часов)** | Тайна имени  Мой город  Мой режим дня |
| **Раздел 5.**  **Самоанализ**  **(2 часа)** | Самоанализ деятельности за год.  Отзывы и пожелания. |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Мой мир | 5 |
| 2. | Законы школьной жизни | 5 |
| 3. | Я и мои друзья | 7 |
| 4 | Что могу рассказать о себе | 15 |
| 5. | Самоанализ | 2 |
|  | **Всего** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела, урока** | **Кол-во часов** | **Виды учебной деятельности** | **Планируемый результат** |
| 1. | Что такое портфолио? | 1 | Коллективная, | Знать: что такое портфолио |
| 2. | Структура портфолио. Примерный перечень разделов и работ, входящих в портфолио. | 1 | Практическая, самостоятельная, творческая, | Выбрать тип портфолио |
| 2. | Типы портфолио. Какой тип выбрать? | 1 |
| 3. | Примерный перечень творческих работ, входящих в раздел «Портфолио работ». | 1 |
| 4. | Знакомство с разделами портфолио | 1 |
| 5. | Как оформить презентацию? | 1 |
| 6. | Правила оформления портфолио | 1 | Практическая, самостоятельная, | Уметь рассказать о себе |
| 7. | Работа с разделом «Мой портрет» | 1 |
| 8. | Тайны моего характера | 1 | Коллективная, самостоятельная, творческая | Узнать тонкости своего характера |
| 9. | Работа с разделом «Мой мир» | 1 |
| 10. | Работа с разделом «Моё имя» | 1 |  | Определить круг своих друзей. Настоящая дружба и ложная. |
| 11. | Презентация по теме | 1 |  |
| 12. | Работа с разделом «Мои друзья» | 1 | Практическая, групповая  Практическая,  самостоятельная |
| 13. | Работа с разделом «Мои увлечения» | 1 |  |
| 14. | Работа с разделом «Мои любимые школьные предметы» | 1 |  |
| 15. | Знакомство с миром профессий | 1 | Коллективная, самостоятельная, творческая | Познакомиться с миром профессий. Узнать, какая сфера профессий могла бы подойти ребенку. |
| 16. | Знакомство с миром профессий | 1 |
| 17. | Презентация по теме | 1 |
| 18-19. | Работа с разделом «Мое творчество» | 2 |
| 20-21. | Работа с разделом «Мои достижения» | 2 |
| 22-23. | Отчет о проделанной работе | 2 |
| 24. | Работа с разделом «Мои кружки, секции, клубы» | 1 |
| 25. | Работа с разделом «Мои проектные работы» | 1 |  |  |
| 26. | Подведение итогов работы с портфолио | 1 |  | Уметь представлять свою работу перед учащимися. |
| 27. | Индивидуальные консультации по оформлению портфолио | 1 |  | Уметь вести монологическую речь перед аудиторией. |
| 28.. | Индивидуальные консультации по оформлению портфолио | 1 | Коллективная, самостоятельная, творческая |  |
| 29-30. | Индивидуальные консультации по оформлению портфолио | 2 |  |  |
| 31-32. | Публичное выступление | 2 |  |  |
| 33-34. | Публичное выступление | 2 | Коллективная |  |
|  |  | **34** |  |  |